

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
политехнического профиля  
протокол № 1 от « 01 » 09 2019 г.  
Председатель МК Л.Н. Прокопьева  
/Прокопьева Т.Н./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.  
« 30 » декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
ОАО «Северсталь – Метиз»  
*Название предприятия (организации)*

Старший менеджер  
должность специалиста  
дирекции по персоналу Л.А. Ванхонен  
подпись расшифровка подписи  
ДЛЯ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
ОГРАНЕННОГО ПОД КОДОМ  
«Северсталь-Метиз»  
Вологодская область, г. Череповец  
ДЛЯ КАДРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА  
И КАЧЕСТВОМ ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа -  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

15.01.01 Оператор в производстве металлических изделий

г. Череповец, 2019

Программа профессионального модуля «Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.01 Оператор в производстве металлических изделий.

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  
город Череповец Вологодская область

Разработчики:

1. Прокопьева Татьяна Николаевна

© БПОУ ВО « Череповецкий технологический колледж»  
© Прокопьева Т.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции» (далее примерная программа) является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.01 Оператор в производстве металлических изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.2 Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 3.3 Оформлять техническую и технологическую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих:

- Волочильщик проволоки
- Изготовитель лент и металлосеток
- Машинист по навивке канатов
- Автоматчик холодновысадочных автоматов

на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется);

В профессиональной переподготовке или повышении квалификации по профессиям рабочих:

- Волочильщик проволоки
- Изготовитель лент и металлосеток
- Машинист по навивке канатов
- Автоматчик холодновысадочных автоматов

(опыт работы по профилю профессии обязателен).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценивания качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами;
- предупреждения появления, обнаружения и устранения возможных дефектов выпускаемой продукции;
- оформлять техническую и технологическую документацию;

**уметь:**

- применять требования нормативных документов стандартизации и сертификации к качеству продукции;

**знать:**

- основные правила и документы системы стандартизации и сертификации Российской Федерации;
- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устраниению;
- техническую, технологическую и нормативную документацию.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего 160 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, из них:

- теоретические занятия – 16 часа;
- лабораторные и практические занятия – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики - 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): управление технологическим оборудованием в производстве металлических изделий и контроль за его работой, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.2	Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
ПК 3.3	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля - Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции

Код Профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.3	МДК 03.01 <b>Стандартизация и сертификация</b> Раздел 1. Виды и категории контроля качества выпускаемой продукции, правила и требования к оформлению технической и технологической документации.	52	36	20	-	16	-		
ПК 3.2	Раздел 2. Методики по предупреждению появления, обнаружения и устранения возможных дефектов выпускаемой продукции.								
ПК 3.1, 3.2, 3.3	УП.03 Учебная практика	72						72	
ПК 3.1, 3.2, 3.3	ПП.03 Производственная практика	36							36
<b>Итого</b>		<b>160</b>						<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03.03 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции		160	
МДК 03.01 Стандартизация и сертификация		52	
<b>Раздел 1.</b> <b>Виды и категории контроля качества выпускаемой продукции, Правила и требования к оформлению технической и технологической документации.</b>			
Тема 1. 1. Виды контроля качества продукции	<b>Содержание</b>	3	
	1 <b>Виды и категории контроля качества продукции</b> Понятие о качестве продукции, показатели уровня качества выпускаемой продукции. Системы качества продукции.	1	1
	2 <b>Виды и категории стандартов</b> Основные документы системы международного и российского менеджмента качества	2	1
	<b>Практические работы</b>	4	
Тема 1.2. Общие сведения о стандартизации и сертификации качества металлических изделий	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Общие сведения о стандартизации</b> Международные стандарты ИСО 9000:2000. Требования ИСО. Основные принципы и термины менеджмента качества	1	1
	2 <b>Стандарты и технические условия на металлические изделия</b> Стандарты и технические условия на проволоку, канаты, гвозди, металлическую сетку, анализ сортамента металлических изделий.	1	1
	3 <b>Общие сведения о сертификате качества</b> Понятие сертификации качества. Сертификация систем менеджмента качества.	2	1
	4 <b>Сертификаты качества на металлические изделия</b>	1	1

	Сертификаты качества на металлические изделия. Сертификаты качества на ОАО «Северсталь-метиз».		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
1	Изучение и чтение нормативно-технической документации на металлические изделия	4	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
1	Внутренний и внешний аудит	4	2
<b>Раздел 2. Методики по предупреждению появления, обнаружения и устранения возможных дефектов выпускаемой продукции.</b>			
Тема 2.1. Методики контроля и оценки качества продукции	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Методы контроля качества</b> Виды контроля. Категории контроля. Общее понятие о методах контроля качества.	2	1
	2 <b>Оценка качества продукции</b> Способы оценки качества продукции.	4	1
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	
	1 Контроль качества проволоки, канатов, сеток, гвоздей в процессе производства	4	
	2 Способы оценки качества продукции с учетом видов брака	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3</b>		<b>16</b>	3
1. Изучение нормативной документации. 2. Выполнение домашних заданий по разделу профессионального модуля. 3. Сбор материалов для подготовки рефератов по контролю за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции (с учетом рабочего места предприятия на производственной практике)		2 7 7	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
<p><b>1. Выполнение домашних заданий:</b></p> <p>1. Домашняя работа: заполнить таблицу «Системы качества продукции»</p> <p>2. Индивидуальное домашнее задание: подготовить презентацию по теме «Виды и категории стандартов». «Общие сведения о стандартизации». «Общие сведения о сертификации».</p> <p>3. Домашняя работа: составить глоссарий по основным понятиям менеджмента качества.</p> <p>4. Домашняя работа: заполнить таблицу «Способы оценки качества продукции с учетом вида брака различного сортамента металлических изделий».</p> <p><b>2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</b></p>			

<p><b>Примерная тематика рефератов*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификаты качества на металлические изделия ОАО «Северсталь-метиз» (вид металлического изделия определяется преподавателем).</li> <li>2. Стандарты и технические условия на металлические изделия ОАО «Северсталь-метиз» (вид металлического изделия определяется преподавателем).</li> <li>3. Способы оценки качества продукции на ОАО «Северсталь-метиз» с учетом сортамента выпускаемой продукции (вид металлического изделия определяется преподавателем).</li> </ol> <p>* Тематика рефератов может изменяться с учетом сортамента, ТУ и ГОСТ метизов, с учетом изменения марки и типа метизного оборудования.</p>		
<p><b>Учебная практика по контролю за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции</b></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-технической документацией;</li> <li>- анализирование сертификатов и стандартов качества на метизную продукцию;</li> <li>- проектирование технологического процесса по подготовке исходного сырья к технологическим процессам изготовления металлических изделий с учетом нормативно-технической документации.</li> </ul>	72	3
<p><b>Производственная практика по контролю за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции</b></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение нормативно-технической документации;</li> <li>- участие в проведение аудита технологического процесса изготовления метизной продукции;</li> <li>- контроль соответствия технологического процесса изготовления металлических изделий нормативно-технической документации;</li> <li>- выявление брака на производимой метизной продукции</li> </ul>	36	
<b>Итого</b>	<b>160</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы технологии производства металлических изделий», «Оборудование производства металлических изделий».

Перечень нормативно – технической документации:

- комплект нормативно – технической документации по изготовлению различных видов метизов – 10 шт с учетом вида метизов;
- комплект технических паспортов и технологических инструкций по различным видам оборудования и сортамента метизов – на каждый вид оборудования и сортамент метизов 3-5 штук технических паспортов и технологических инструкций;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по технике безопасности - 20 шт

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1

Комплект учебно-наглядных пособий:

- виды брака проволоки – 5 шт
- виды брака сеток тканых – 5 шт
- виды брака сеток плетеных – 5 шт
- виды брака канатов – 3 шт
- виды брака гвоздей и крепежных изделий – 5 шт

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система: Windows 2003 (2007), Microsoft офис, мультимедиапроектор, аудиосистема.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Инструкции по технике безопасности ОАО «Северсталь-метиз». – 2016.
2. Каталоги на метизную продукцию, Череповец «ЧСПЗ». – 2016.
3. Пособия для волочильщика проволоки и автоматчика ХВА. ОАО «Северсталь-метиз». – 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Учебно-дидактические пособия по оборудованию волочильных цехов и технологии изготовления канатов. / Т.Н. Прокопьева, Г.П. Библиева/ - БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж». – 2016.
2. Чижов Б.С. Производство металлических сеток. /Б.С. Чижов. – ООО «Арт-Сити». – 2015 – 228с.
3. Нормативно-техническая документация ОАО «Северсталь-метиз»<sup>1</sup>:

Технологические инструкции:

- «Термическая обработка и подготовка поверхности проволоки к волочению на термотравильных агрегатах» ТИ 178-010-06-2007
- «Подготовка к волочению катанки из углеродистых марок стали» ТИ 178-010-03-2007
- «Изготовление канатной проволоки по DIN 2078» ТИ 178-010-21-2007
- «Волочение стальной высокоуглеродистой проволоки» ТИ 178-010-04-2007
- «Изготовление стальной канатной проволоки» ТИ 178-010-07-2007
- «Волочение проволоки из низкоуглеродистых марок стали» ТИ 178-001-07-2007

Технические паспорта на основное оборудование метизных цехов. ОАО «Северсталь-метиз», 2016 – 2017.

Технологические карты: изготовление метизной продукции различного назначения.

#### **Дополнительные Интернет - источники:**

1. Электронный ресурс «Росметиз». Форма доступа:  
[www.rosmetiz.ru/index.php?section=18&id=1928](http://www.rosmetiz.ru/index.php?section=18&id=1928)
4. Электронный ресурс «Металлургия». Форма доступа:  
[www.twirpx.com/files/machinery/metallurgy](http://www.twirpx.com/files/machinery/metallurgy).
5. Электронный ресурс «Северсталь-метиз». Форма доступа:  
[www.severstalmetiz.com/rus/](http://www.severstalmetiz.com/rus/)
6. Электронный ресурс ООО «УралСтальАрматура». Форма доступа:  
[www.usa74.ru/](http://www.usa74.ru/)
7. Электронный ресурс «Информация о проволоке, арматуре, сварочным материалам – Все о проволоке». Форма доступа: [www.stwire.com/](http://www.stwire.com/)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении профессионального модуля «Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции» соблюдается следующая последовательность освоения программы:

1. Изучение материала следует начинать с первого раздела «Виды и категории контроля качества выпускаемой продукции, правила и требования к оформлению технической и технологической документации».

2. Заканчивается изучение профессионального модуля разделом «Методики по предупреждению появления, обнаружения и устранения возможных дефектов выпускаемой продукции».

Выполнение пункта 1 и 2, а так же при условии освоения программ профессиональных модулей «Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических изделий» и «Обслуживание технологического оборудования в производстве металлических изделий» позволяет подготовить обучающихся к аттестации на профессию

3. По окончанию изучения данного профессионального модуля обучающиеся пишут реферат.

4. Профессиональный модуль ПМ. 03 ««Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции»» является вспомогательным для реализации ПМ. 01. «Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических изделий» и ПМ. 02 «Обслуживание технологического оборудования в производстве металлических изделий».

Содержание профессионального модуля включает практические и лабораторные работы.

5. Уровень квалификации по профессии присваивается в совокупности с профессиональным модулем ПМ. 01 «Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических изделий» и ПМ 02. «Обслуживание технологического оборудования в производстве металлических изделий», которые обеспечивают освоение всех операций, предусмотренных программой профессионального модуля.

6. На первом курсе 2 семестр проводится учебная практика по профессиональному модулю , на втором курсе 3 семестр проводится производственная практика по профессиональному модулю.

Для проведения учебной и производственной практики в соответствии с данной программой разработан перечень учебно-производственных работ с учетом сортамента метизной продукции и соответствующего оборудования. Выполнение этих работ должно обеспечить освоение всех операций, предусмотренных программой профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин «Основы технологии производства металлических изделий», «Охрана труда» и сопутствовать изучение профессиональных модулей «Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических изделий» и «Обслуживание технологического оборудования в производстве металлических изделий».

По окончанию изучения данного профессионального модуля обучающиеся сдают во 2 семестре дифференцированный зачет, в 3 семестре экзамен

квалификационный, по итогам учебной и производственной практики в 3 семестре обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Уровень квалификации по профессии присваивается в совокупности с профессиональными модулями «Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических изделий» и «Обслуживание технологического оборудования в производстве металлических изделий».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии 15.01.01 Оператор в производстве металлических изделий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции», обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена квалификационного.

Формы и методы контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1. Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами.	- оценивание качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами.	Устный опрос Защита практ. и лаб раб Контрольная работа Решение ситуационных задач. Упражнения, диф.зачет по учебной практике; диф.зачет по производственной практике Экзамен Защита выпускной квалификационной работы
2. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.	- объяснение методов контроля качества и участие в применении определенных методов контроля качества с учетом сортамента метизной продукции; - объяснение способов и участие в проведении оценки качества с учетом сортамента метизной продукции; - предупреждение появления, обнаружение и устранение возможных дефектов выпускаемой продукции.	
3. Оформлять техническую и технологическую документацию.	- изучение нормативно-технической документации; - чтение и составление нормативно-технической документации; - проектирование технологического процесса по подготовке исходного сырья к технологическим процессам изготовления металлических изделий с учетом нормативно-технической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</li> </ul> <p>Эффективность и качество выполнения домашней самостоятельной работы</p>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</li> <li>- формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий);</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы;</li> <li>- адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения

	<p>соответствии с поставленными целями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.</li> </ul>	практических занятий
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный поиск необходимой информации; Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладание навыками работы с различными видами информации;</li> <li>- оперативность поиска необходимой информации;</li> <li>- владение различными способами самостоятельного поиска информации;</li> <li>- результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>- полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласования действий всех участников команды или коллектива;</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

	- успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при выполнении воинских обязанностей	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно